

# BOLETÍN SEMANAL



PENSAR CRITICAMENTE - ACTUAR ETICAMENTE - SERVIR A LOS DEMÁS

10 DE MAYO, 2026



NO.34



## DIRECTOR GENERAL - NASH ADAMSON

Por favor acompáñennos en celebrar a la Clase de 2026 mientras inicia la cuenta regresiva hacia sus últimos días en AIS y se prepara para cruzar el escenario del anfiteatro el próximo 22 de mayo. Sabemos que están preparados para vivir vidas con propósito.

Algo que comparto con cada generación que se gradúa es que esperamos verlos nuevamente en nuestro campus algún día, pero no antes de que salgan al mundo y hagan cosas extraordinarias. La Clase de 2026 está lista para hacer precisamente eso.

Este extraordinario grupo de estudiantes ha recibido ofertas universitarias de instituciones en nueve países: Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Irlanda, Países Bajos, Alemania, España, México y Guatemala. Sus áreas de estudio son igualmente diversas e incluyen ingeniería biomédica, economía, arquitectura, artes culinarias, criminología y, algo especialmente cercano al corazón de este profesor de historia, historia antigua.

Hasta ahora, la Clase de 2026 ha obtenido más de 1.2 millones de dólares en becas para sus estudios universitarios. Son oportunidades excepcionales y sabemos que esta generación sabrá aprovecharlas al máximo.



## CALENDARIO MENSUAL Y PRÓXIMOS EVENTOS

### PRÓXIMOS EVENTOS

**14 DE MAYO:** Último día de actividades extracurriculares

**14 Y 15 DE MAYO:** Evento de Teatro de Secundaria en Santo Domingo

**17 DE MAYO:** Día Familiar de Béisbol a las 11:00 am

**17 DE MAYO:** Noche de Trivia por el PTO en Caoba

**22 DE MAYO:** Graduación - Medio Día para Alumnos

### CALENDARIOS:

Para un calendario mensual por favor ver [AQUÍ](#)

Para un vistazo general de los eventos planificados para el año escolar 2025-26 por favor ve [AQUÍ](#)

Por favor encuentre el menú de Mayo de la cafetería [AQUÍ](#)

Pueden encontrar un calendario general de eventos 2026-27 [AQUÍ](#)

Si desean agregar el Calendario de Eventos AIS a su calendario personal, por favor ver [AQUÍ](#)

### MAY 2026

1 Labor day 5-6 K Knowledge Fair (Regular school day for ECP students) 14 Last day of After school, 2nd Semester 15 Last day for seniors 22 Graduation day / Half Day 25-27 Finals Week 28-29 5th grade end of Primary experiences 25-27 ECP End of the year celebrations 28 Kinder moving-up ceremony 29 Last day of classes, moving-up ceremonies for 5th and 8th graders/ half day for students

|  <b>MAY 2026</b> |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Su                                                                                                  | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|                                                                                                     |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3                                                                                                   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10                                                                                                  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17                                                                                                  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24                                                                                                  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31                                                                                                  |    |    |    |    |    |    |





# ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS SEMANA 11 - 15 DE MAYO

**LUNES 11 DE MAYO**

**DE 3:00 - 4:00**

**DEPORTE: OUTDOOR EXPLORERS**

Categoría y Rama: Femenino, Masculino

Actividad: Celebración de Logros

**MARTES 12 DE MAYO**

**DE 3:00 - 4:00**

**DEPORTE: PATINAJE**

Categoría y Rama: Masculino Y Femenino, 6 - 12 años

Actividad: Iniciación sobre ruedas, Nuevos talentos

**DEPORTE: VOLEIBOL**

Categoría y Rama: U18 Femenino

Nos visita: Colegio Lourdes 3:00 pm

**MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

**DE 2:00 - 3:00**

**DEPORTE: BALONCESTO**

Categoría y Rama: U14 3x3 Final

**DEPORTE: FÚTBOL U-8**

Categoría y Rama: Femenino.

Nos visita: Colegio San Jerónimo Emiliani San Lucas

**DEPORTE: FÚTBOL MASCULINO**

Categoría y Rama: U10 masculino

Nos visita: Academia Pro fútbol

**DEPORTE: AJEDREZ**

Categoría y Rama: sub 8,10, 12 mixto

Actividad: Aperturas

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS SEMANA 11 - 15 DE MAYO

**MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE  
3:00 - 4:00**

**DEPORTE: DEPORTE:  
BALONCESTO**

Categoría y Rama: U18 3x3 Final

Nos visita: Interno

**DEPORTE: CROSSFIT**

Categoría y Rama: Femenino y Masculino 14 y 17 años

Actividad: "Endurance Games"

**DEPORTE: FÚTBOL  
MASCULINO**

Categoría y Rama: U8 Masculino

Nos visita: Colegio San Jerónimo Emiliani San Lucas

**DEPORTE: FÚTBOL  
MASCULINO**

Categoría y Rama: U12 masculino

Nos visita: Colegio San Jerónimo Emiliani San Lucas

**DEPORTE: FÚTBOL**

Categoría y Rama: U15 Femenino

Nos Visita: Colegio San Geronimo Emiliani San Lucas.

**DEPORTE: AJEDREZ**

Categoría y Rama: sub 8,10 ,12, 14, 16 mixto

Actividad: Aperturas

**DEPORTE: VOLEIBOL**

Categoría y Rama: U18 Masculino

Nos visita: El Patojismo, Jornada 8 Liga Escolar Voleibol Sacatepéquez

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS SEMANA 11 - 15 DE MAYO

**JUEVES 14 DE MAYO 3:00 - 4:00**

**DEPORTE: AJEDREZ**

Categoría y Rama: sub 12, 14, 16 mixto

Actividad: el intercambio

**DEPORTE: VOLEIBOL**

Categoría y Rama: U18 Masculino

Nos visita: Antigua Montessori School. Jornada 9, Liga Escolar de Voleibol



# DIRECTORA ADMINISTRATIVA - MONICA DE DIOS

## PAGO DE REINSCRIPCIÓN

Gracias a las familias que ya han completado el pago de la cuota de reinscripción; agradecemos mucho su puntualidad y compromiso con AIS.

Este es un recordatorio de que la fecha límite para los pagos finales es el 15 de mayo. Después de esta fecha, los cupos no confirmados serán asignados a nuevos estudiantes.

Les invitamos a asegurar el lugar de su hijo(a) completando el pago a tiempo. Gracias por su continuo compromiso con nuestra comunidad escolar.

## SECUNDARIA - LAUREN STREIFER AND MICHELLE ACKER PEREZ

Los estudiantes están trabajando arduamente diseñando demostraciones y experimentos en preparación para nuestra próxima Feria de Ciencias el lunes 18 de mayo. Ha sido emocionante verlos aplicar lo que han aprendido en la clase de ciencias a sus propios proyectos, haciendo preguntas reflexivas, probando ideas y resolviendo problemas en el camino. ¡Pensamiento crítico en acción! Invitamos cordialmente a las familias a asistir y celebrar a nuestros jóvenes científicos mientras comparten su esfuerzo y descubrimientos. ¡Estamos ansiosos por ver lo que han creado!





## PRIMARIA - NATALIA ZMACZYNSKA AND SADIE RHINESMITH

En AIS, nuestra enfoque de aprendizaje no se limita a la lectura, la escritura y las matemáticas - también incluye las artes y el deporte como partes esenciales de una educación integral, brindando a los estudiantes oportunidades para desarrollar su creatividad y fortalecer su cuerpo y mente. Este año, Ms. Gina ha guiado numerosos proyectos con todos los grados, promoviendo el desarrollo de contenidos y habilidades para que los estudiantes exploren elementos como el color, la simetría, el ritmo y su propia dirección creativa. Ms. María Elena, Mr. Wuilmer y Ms. Rosa también han acompañado a todos los estudiantes de primaria a través de la actividad física y una amplia variedad de oportunidades para trabajar de manera colaborativa mediante juegos, desafíos físicos y ejercicios que fortalecen la mente y el cuerpo.



# EARLY CHILDHOOD PROGRAM - LUIS CARRILLO



## ESTIMADAS FAMILIAS DE ECP:

Les recordamos que no habrá clases de Early Childhood el viernes 15 de mayo, ya que nuestro equipo docente participará en la **CUMBRE DE TEACHING STRATEGIES EARLY CHILDHOOD LATIN AMERICA SUMMIT**, coorganizado por AIS. Estamos muy entusiasmados con esta valiosa oportunidad de desarrollo profesional, que fortalecerá a todo nuestro equipo y continuará enriqueciendo las experiencias de aprendizaje que ofrecemos a nuestros estudiantes.

## SERVICE LEARNING - MICHELLE ACKER PEREZ AND SADIE RHINESMITH

Al cercar del fin del ciclo, celebramos las muchas formas en que los estudiantes de AIS se han dedicado al pilar de servir a los demás, practicado habilidades y explorado conceptos dentro del Secuencia de conceptos de Aprendizaje de Servicio. A través de experiencias de aprendizaje en servicio, los estudiantes fueron más allá del aula para aplicar nuevas habilidades y conocimientos de maneras significativas y reales, generando un impacto tangible en nuestra comunidad local. A continuación, dos reflexiones de estudiantes de 5to grado, quienes se enfocaron en ser líderes:

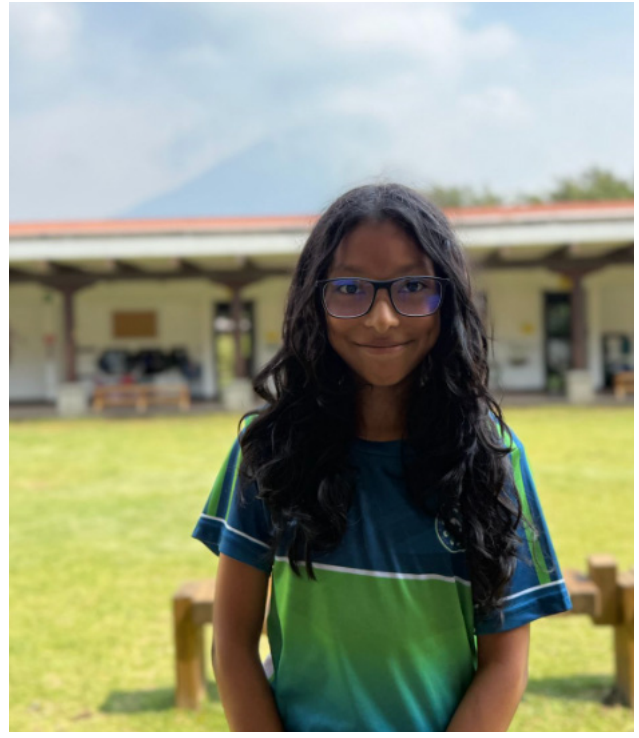
### ANTONIO FARFÁN, 5TO GRADO

"Mi parte favorita de ser líder en el aprendizaje en servicio fue ir a FUNCOLI, porque todos los niños estaban felices de vernos y también hicimos muchas actividades como rompecabezas y dibujo... esto me ayudó a ver lo que puedo hacer como servicio a otras personas o amigos. Aprendí a no ser amable solo con mis amigos. También necesito ser amable con las demás personas que nos rodean."

### FÁTIMA CRUZ, 5TO GRADO

"En el aprendizaje en servicio viví la experiencia de ser líder y enseñar a niños pequeños lecciones importantes que les ayudarán cuando crezcan. También pudimos diseñar muchas cosas para nuestra escuela, como nuevos parques de juegos, juegos y nuevos puntos de casa. Todo eso fue muy divertido y ¡estoy muy orgullosa!"





# SERVICE LEARNING EN AIS

Los estudiantes participan en **SERVICIO COMUNITARIO**, promueven la **CONCIENCIA**, practican la **GENEROSIDAD** y demuestran **GRATITUD**



| GRADO                     | ENFOQUE DE APRENDIZAJE                                     | PUEDO:                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUBS AND EXPLORERS</b> | <b>CUIDAMOS DE NOSOTROS</b>                                | Entender y comunicar mis necesidades a otros.                                                                           |
| <b>PK</b>                 | <b>CUIDÁNDONOS UNOS A OTROS</b>                            | Entender cómo cuidar nuestra comunidad y ayudarla a crecer.                                                             |
| <b>K</b>                  | <b>APRECIANDO A LOS COLABORADORES DE NUESTRA COMUNIDAD</b> | Reconocer y agradecer lo que los demás hacen por nuestra comunidad.                                                     |
| <b>1</b>                  | <b>CONSTRUYENDO RELACIONES</b>                             | Establecer conexiones y ayudar a los demás a través de actividades de interés común.                                    |
| <b>2</b>                  | <b>FOMENTANDO LA INCLUSIÓN</b>                             | Explorar formas de trabajar juntos y entender lo que los demás necesitan.                                               |
| <b>3</b>                  | <b>EQUIDAD Y JUSTICIA</b>                                  | Reconocer qué es la generosidad y que significa algo diferente para cada persona.                                       |
| <b>4</b>                  | <b>CULTIVANDO LA CONCIENCIA AMBIENTAL</b>                  | Explorar cómo los seres humanos interactúan con su entorno natural y qué es la sostenibilidad.                          |
| <b>5</b>                  | <b>DESARROLLANDO LÍDERES</b>                               | Participar en diferentes oportunidades de liderazgo para tener un impacto en mi comunidad.                              |
| <b>6</b>                  | <b>CONVIRTIÉNDOSE EN DEFENSORES</b>                        | Promover cambios para mejorar los problemas que veo.                                                                    |
| <b>7</b>                  | <b>PERTENENCIA E INCLUSIÓN</b>                             | Ser un defensor y crear una comunidad de inclusión.                                                                     |
| <b>8</b>                  | <b>FOMENTANDO LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA</b>                 | Participar en conversaciones reflexivas sobre cuestiones de justicia y amplificar las voces de las personas marginadas. |

## SECUNDARIA

CELEBRANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL  
PROMOVRIENDO LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL  
LUCHANDO POR UNA EDUCACIÓN ACCESIBLE  
LIDERANDO MOVIMIENTOS SOCIALES PARA EL CAMBIO

## PROYECTOS IMPULSADOS POR ESTUDIANTES

50 HORAS INDIVIDUALES DE SERVICIO POR AÑO.  
COMPROMISO COMUNITARIO CON ORGANIZACIONES LOCALES SIN FINES DE LUCRO.  
PROYECTO DE SERVICIO DE LA CLASE SENIOR.

PENSAR CRÍTICAMENTE - ACTÚAR ÉTICAMENTE - SERVIR A LOS DEMÁS





# ACTIVIDADES ATLÉTICAS Y EXTRACURRICULARES - MARIA ELENA VALENCIA

Agradecemos a toda la comunidad por haber formado parte de esta gran experiencia. Ha sido un trayecto vibrante donde el deporte, el arte y la convivencia llenaron cada rincón de creatividad y movimiento este ciclo escolar.

Este éxito es el resultado del esfuerzo de nuestros talentosos estudiantes, el apoyo incondicional de los padres de familia y la impecable labor de todo el equipo que, frente a los grupos o tras bambalinas, hizo del programa After School un triunfo compartido, maestros, entrenadores, equipo administrativo, operativo etc. Guardamos con cariño los recuerdos de este año y nos preparamos con entusiasmo para los nuevos desafíos y experiencias que nos esperan el próximo ciclo escolar.

¡Gracias por hacerlo posible y nos vemos pronto!

## CALENDARIO DE ENCUENTROS LIGA JUVENIL DE VOLEIBOL DE SACATEPEQUEZ 4:30 PM.

Viernes 08 de Mayo

AIS vs. Antigua Green School

Sede: Antigua Green School

Miércoles 13 de mayo

AIS vs. El Patojismo

Sede: AIS

Jueves 14 de mayo

AIS vs. Antigua Montessori School

Sede: AIS



# SALUD Y BIENESTAR - ENFERMERA CAROLINA

## ¡MANOS LIMPIAS!

El pasado 5 de mayo se conmemoró el Día Mundial de la Higiene de Manos, una fecha que nos recuerda la importancia de este hábito sencillo pero fundamental para proteger nuestra salud. Lavarse las manos correctamente puede mantenerlo saludable y prevenir la propagación de infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas, especialmente en entornos como el hogar y la comunidad educativa.

### MOMENTOS CLAVE PARA LAVARSE LAS MANOS:

Antes, durante y después de preparar la comida.

Antes y después de comer alimentos.

Antes y después de cuidar a alguien en casa que está enfermo con vómitos o diarrea.

Antes y después de tratar un corte o herida.

Después de usar el baño.

Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Después de sonarse la nariz, toser o estornudar.

Después de tocar un animal, alimento para animales o excrementos de animales.

Después de manipular alimentos o golosinas para mascotas.

Después de tocar basura.



## PROGRAMA DE APOYO - MS. ELI VELÁSQUEZ

En honor al Día de la Madre, queremos compartir un artículo escrito por el The Gottman Institute. Si ya tienen planes para celebrar a mamá hoy, no se pierdan este artículo: quizás estén pasando por alto una parte importante. Este mensaje también va dirigido a tías, abuelas y otras personas importantes que desempeñan un papel significativo en el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

### 5 MANERAS DE CELEBRAR A LAS MADRES

Seamos honestos: celebrar a mamá en el Día de la Madre a veces puede sentirse un poco como una puesta en escena. Las flores, las tarjetas, las reservaciones para brunch... son gestos lindos, pero a veces dejan fuera lo que muchas madres realmente necesitan más: sentirse vistas.

La maternidad es un trabajo de tiempo completo, emocionalmente demandante y profundamente absorbente, y gran parte de ese esfuerzo es invisible. Es llevar el control de miles de cosas al mismo tiempo. Muchas personas ofrecen ayudar con buenas intenciones, pero no siempre pueden intervenir fácilmente, porque cada tarea forma parte de un sistema complejo. No todo puede simplemente delegarse, porque muchas veces requiere entender cómo funciona e interactúa todo el conjunto.

El trabajo emocional y mental es imposible de medir, y no desaparece cuando los hijos crecen. Las madres creen en sus hijos incluso cuando ellos no creen en sí mismos. Se preocupan —por conductores imprudentes, corazones rotos y oportunidades perdidas—. Celebran cada logro y acompañan cada pérdida. Anticipan lo que sus hijos necesitan con tanta rapidez y eficiencia que muchas veces nadie siquiera nota que está ocurriendo. Es constante.



Y todo eso es invisible. Detrás de escena, están planeando, organizando y previniendo conflictos o decepciones. Y además de toda esa carga mental, siguen realizando las tareas concretas del día a día. Desde afuera puede parecer fácil, pero eso solo sucede gracias a la perseverancia y la fuerza de voluntad. Es un trabajo duro que necesita hacerse.

Así que este Día de la Madre, si realmente quieres generar un impacto, ve más allá de lo superficial para celebrar verdaderamente a mamá. Véla. Reconoce el trabajo emocional, las tareas invisibles y la energía que invierte en el bienestar de todos.

### **DI EN VOZ ALTA LAS COSAS QUE NORMALMENTE SE QUEDAN EN SILENCIO.**

Tal vez pienses que ella no quiere darle demasiada importancia a esta “festividad comercial”. Pero créeme: probablemente sí le gustaría que reconocieran todo lo que hace. No solo con un “Feliz Día de la Madre”, sino con algo más profundo.

Algunos ejemplos:

“Veo todo lo que cargas cada día: emocional, mental y logísticamente. Gracias.”

“Sé que mucho de lo que haces pasa desapercibido. Pero hoy no. Hoy quiero que sepas que lo veo y que estoy agradecido/a.”

“Espero que disfrutes tu día, pero aún más espero ayudarte a sentirte valorada todos los días. Nuestro mundo es mejor gracias a ti.”

### **RECONOCE EL PESO EMOCIONAL QUE LLEVA.**

Reconoce cómo sostiene la vida emocional de la familia. Mira esta lista y piensa en el desgaste emocional que podría estar experimentando.

¿Se mantiene positiva cuando sus hijos están pasando por momentos difíciles?

¿Es ella quien escucha, tranquiliza y absorbe las emociones de todos?

¿Está manejando miedos y ansiedades propias y ajenas mientras sigue adelante día tras día?

Tómate el tiempo de pensar en sus dones específicos en esta área y luego... dílo en voz alta. Hazle saber que no es invisible.

### **DALE DESCANSO REAL.**

No un descanso “de apariencia”, sino descanso de verdad. Del tipo en el que ella no sigue coordinando mentalmente todo detrás de escena. Puede que no pida una pausa, pero eso no significa que no la necesite.

Algunas maneras de ayudarle a respirar un poco:

Hazle saber que todo está bajo control para que pueda dormir más.

Planea una escapada de fin de semana.

Reserva un espacio semanal que sea solo para ella, para que lo use como quiera.

Déjala exhalar.

### **OFRECE COMPARTIR LA CARGA.**

En lugar de preguntar “¿Qué hacemos para el Día de la Madre?”, pregúntate: ¿Qué ha estado sosteniendo ella que hoy puedo quitarle de encima? ¿Cómo puedo demostrarle que veo el panorama completo, no solo su rol, sino también a la persona detrás de él?

Las necesidades de cada mamá son diferentes. Algunas querrán un día tranquilo a solas; otras desearán pasar tiempo en familia. Pregúntale: “¿Qué sería lo más reconfortante o útil para ti en este momento?” Luego escucha... y hazlo realidad.

La maternidad puede ser un trabajo poco agradecido y, a veces, eclipsar la identidad de una mujer. Hoy es el día para agradecerle simplemente por ser quien es. Expresa gratitud por lo que amas de ella, no solo por lo que hace. Considera reconocer su creatividad, su sentido del humor, su fortaleza o sus sueños.