

BOLETÍN SEMANAL



PENSAR CRITICAMENTE - ACTUAR ETICAMENTE - SERVIR A LOS DEMÁS

FEBRERO 15 , 2026

| NO.24

DIRECTOR GENERAL - NASH ADAMSON

¡La AIS Wolf Run fue increíble! Gracias a todos los estudiantes, familias y personal que se unieron a la diversión. Esperamos que esto se convierta en una tradición anual, así que empiecen a entrenar desde ya. Solo faltan 350 días para la próxima edición, ¡así que pónganse sus tenis y prepárense!



CALENDARIO MENSUAL Y PRÓXIMOS EVENTOS

FEBRUARY 2026

7 WOLF RACE 20 Mid quarter break 26-27 AntiguaMUN (Model United Nations 2026) 24-26 ECP Parent-Teacher Conferences (Regular school day for ECP students)

FEBRUARY 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

PRÓXIMOS EVENTOS:

FEBRERO 16 AL 19: Semana del Espíritu de STUCO

FEBRERO 16 AL 19: Conferencias de Padres y Maestros de ECP

FEBRERO 20: Descanso de Medio Trimestre (No habrá Clases)

FEBRERO 26 Y 27: AntiguaMUN

MARZO 6 Y 7: AIS Play

CALENDARIOS:

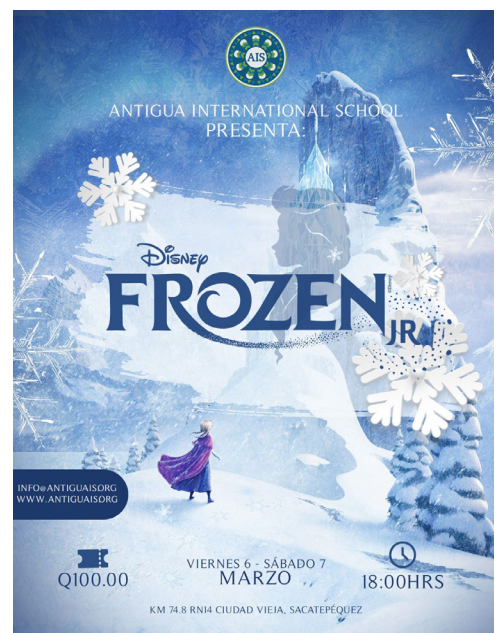
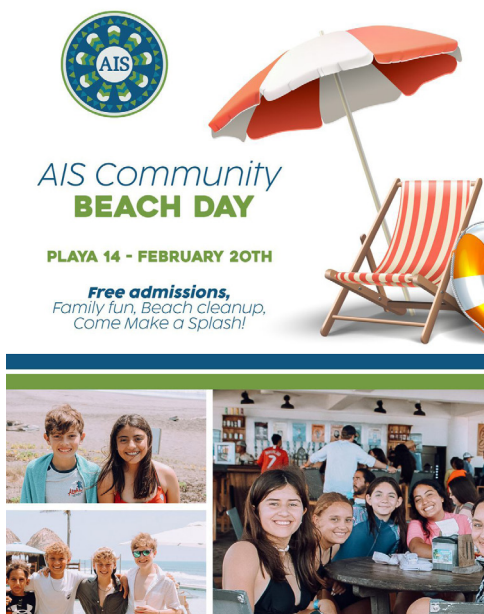
Para un calendario mensual por favor ver [AQUÍ](#)

Para un vistazo general de los eventos planificados para el año escolar 2025-26 por favor ver [AQUÍ](#)

Por favor encuentre el menú de Febrero de la cafetería [AQUÍ](#)

Pueden encontrar un calendario general de eventos 2026-27 [AQUÍ](#)

Si desean agregar el Calendario de Eventos AIS a su calendario personal, por favor ver [AQUÍ](#)





ACTIVIDADES DEPORTIVAS

LUNES 16 DE FEBRERO DE 3:00 - 4:00

DEPORTE: DANZA
 Categoría y Rama: Grupo #1
 Actividad: Quinta fase del montaje coreográfico: refuerzo del trabajo en equipo para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: GIMNASIA ARTÍSTICA
 Categoría y Rama: Femenino y Masculino 6-7 años
 Actividad: Fase de dominio y seguridad en la ejecución de la secuencia gimnástica para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: AJEDREZ
 Categoría: U-12, 14, 16 Femenino y Masculino
 Actividad: Programación y uso correcto del reloj de ajedrez.



MARTES 17 DE FEBRERO DE 3:00 - 4:00

DEPORTE: CROSSFIT (EMOM)
 Categoría y Rama: Femenino y Masculino
 Actividad: Entrenamiento EMOM.
 Observación: Actividad interna.

DEPORTE: GIMNASIA ARTÍSTICA
 Categoría y Rama: Femenino y Masculino (8-9 años)
 Actividad: Fase de dominio y seguridad en la ejecución de la secuencia gimnástica para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: DANZA
 Rama: Grupo #2
 Actividad: Quinta fase del montaje coreográfico: refuerzo del trabajo en equipo para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: AJEDREZ
 Categoría: U-8 y U-10 Femenino y Masculino
 Actividad: Programación y uso correcto del reloj de ajedrez.



MIÉRCOLES 18 DE FEBRERO 2:00 - 3:00 P.M.

DEPORTE: FÚTBOL
 Categoría y Rama: U-15 y U-18 Mixto
 Actividad: Interescuadras a nivel interno.

DEPORTE: DANZA
 Rama: Grupo #3
 Actividad: Quinta fase del montaje coreográfico: refuerzo del trabajo en equipo para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: GIMNASIA ARTÍSTICA
 Categoría y Rama: Femenino y Masculino 6-7 años
 Actividad: Fase de dominio y seguridad en la ejecución de la secuencia gimnástica para la presentación de Sports Day.

3:00 - 4:00 P.M.

DEPORTE: GIMNASIA ARTÍSTICA
 Categoría y Rama: Femenino y Masculino 8-9 años
 Actividad: Fase de dominio y seguridad en la ejecución de la secuencia gimnástica para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: DANZA
 Rama: Grupo #4
 Actividad: Quinta fase del montaje coreográfico: refuerzo del trabajo en equipo para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: AJEDREZ
 Categoría: U-8, U-10, U-12, U-14 y U-16 Femenino y Masculino
 Actividad: Programación y uso correcto del reloj de ajedrez.



JUEVES 19 DE FEBRERO 3:00 - 4:00 P.M.

DEPORTE: ATLETISMO
 Categoría y Rama: Femenino y Masculino 7-10 años
 Actividad: Encuentro deportivo.
 Nos visita: Colegio San Dionisio.

DEPORTE: DANZA
 Rama: Grupo #5
 Actividad: Quinta fase del montaje coreográfico: refuerzo del trabajo en equipo para la presentación de Sports Day.

DEPORTE: FÚTBOL
 Categoría y Rama: Masculino U-10
 Actividad: Trabajo de definición con obstáculos.

DEPORTE: AJEDREZ
 Categoría: U-10 y U-12 Femenino y Masculino
 Actividad: Programación y uso correcto del reloj de ajedrez.



DIRECTORA ADMINISTRATIVA - MONICA DE DIOS

PROCESO DE REINSCRIPCIÓN 2026-2027

Estimadas familias:

Estamos iniciando el proceso de reinscripción para el ciclo escolar 2026-2027. Completar este proceso oportunamente nos permite planificar la contratación, los programas, el presupuesto y los espacios.

Paso 1: Por favor, complete **ESTE FORMULARIO** para confirmar si su(s) hijo(s) continuará(n) o si será(n) retirado(s).

Un formulario por familia

Debe completarse con su correo institucional

Paso 2: Las familias que se reinscriban recibirán su estado de cuenta individualizado y podrán elegir una de estas opciones de pago:

3 pagos antes del 15 de marzo, 15 de abril y 15 de mayo, o

1 pago total antes del 15 de mayo

Fecha límite: 15 de mayo. Después de esta fecha, se abrirá el proceso a solicitantes externos y AIS no podrá garantizar el cupo.

Si desea retirar a su hijo(a), por favor comuníquese con Fátima Guerra al correo electrónico registrar@antiguais.org, quien le enviará el Formulario Oficial de Retiro.

Gracias por su apoyo y pronta respuesta.

SECUNDARIA - LAUREN STREIFER AND MICHELLE ACKER PEREZ

The following was translated using Artificial Intelligence (AI). Please excuse any mistakes.

La siguiente traducción fue realizada utilizando Inteligencia Artificial (IA). Por favor disculpe cualquier error.

Ha sido una verdadera alegría pasar tiempo recientemente en nuestras clases de Inglés y ver cómo el aprendizaje de los estudiantes realmente cobró vida en la Feria de Literatura del viernes pasado. La energía, la creatividad y la profundidad de pensamiento que se evidenciaron fueron increíbles.

Disfruté especialmente observar a nuestros estudiantes de 11.º y 12.º grado mientras exploraban los mitos de la creación. Su trabajo estuvo fundamentado en un análisis reflexivo y una indagación crítica, impulsándolos a examinar grandes ideas sobre identidad, cultura y creencias. Esta sólida base de pensamiento crítico está diseñada para prepararlos para la complejidad de su próxima novela y para fortalecer las habilidades analíticas que llevarán consigo en el futuro.

Mientras tanto, en 9.º grado, los estudiantes dieron vida a Romeo y Julieta al leer "en personaje", adentrándose en el mundo de Shakespeare con entusiasmo y empatía. Su disposición para asumir riesgos y adoptar las perspectivas de otros no solo profundizó su comprensión del texto, sino que también fortaleció su confianza como lectores y pensadores.

Momentos como estos reflejan uno de nuestros pilares clave, Pensar Críticamente, en acción. En todos los niveles, nuestros estudiantes no solo están aprendiendo literatura; están aprendiendo a cuestionar, analizar, interpretar y participar con ideas de manera significativa.



PRIMARIA - NATALIA ZMACZYNSKA AND SADIE RHINESMITH

Los estudiantes celebraron el Día de la Amistad el viernes con una variedad de actividades significativas y alegres diseñadas para fortalecer nuestro sentido de comunidad. A lo largo del día, participaron en proyectos colaborativos divertidos, compartieron libros conmovedores sobre la amabilidad y la conexión, y dedicaron tiempo a reflexionar juntos sobre lo que significa ser un buen amigo. Estas experiencias fomentaron la empatía, el aprecio y el sentido de pertenencia, ayudando a reforzar las relaciones de cuidado que hacen fuerte a nuestra comunidad.



PROGRAMA DE PREPRIMARIA - LUIS CARRILLO

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Nos enorgullece ver el impacto del aprendizaje y la conexión entre las prácticas diarias y los tres pilares de AIS en todos los niveles del ECP.

Los estudiantes de Cubs B tuvieron una experiencia de "Lavado de Autos" mientras aprendían sobre "Ruedas".

Los Exploradores A y B tuvieron una clase de Zumba como parte de su unidad sobre "Ejercicio".

Los estudiantes de PreK tuvieron una memorable presentación de "Teatro de Sombras" para culminar su estudio sobre "Luz".

CONFERENCIAS PADRES Y MAESTROS

Esta semana tendremos reuniones de padres y maestros. Los estudiantes tendrán clases regulares; los maestros se reunirán con los padres y los estudiantes estarán con maestros de ECP según sus horarios. Favor de anotarse aquí. Estas son las fechas de las reuniones:

16 de febrero - Cubs A (Salón de conferencias - Secundaria) y Explorers A (Salón de eventos - Biblioteca)

17 de febrero - Cubs B (Salón de conferencias - Secundaria) y Explorers B (Salón de eventos - Biblioteca)

18 de febrero - PreKA (Salón de conferencias - Secundaria) y Kinder A (Salón de eventos - Biblioteca)

19 de febrero - PreKB (Salón de conferencias - Secundaria) y Kinder B (Salón de eventos - Biblioteca)



APRENDIZAJE DE SERVICIO - MICHELLE ACKER PEREZ AND SADIE RHINESMITH

OPORTUNIDAD ESPECIAL DE READING BUDDY: ECP Y PRIMARIA

Este viernes tuvimos un momento muy especial al ver a un nuevo grupo de estudiantes asumir el rol de “niños grandes” y liderar nuestro tradicional tiempo de Reading Buddy. En esta ocasión, los estudiantes de primaria guiaron a los de ECP en el descubrimiento de la alegría de la lectura a través de sus libros favoritos y emocionantes historias de la biblioteca. Así como el sol calentaba el campus, también lo hacían las sonrisas y los abrazos compartidos entre estos nuevos compañeros de lectura. Seguimos con entusiasmo la tradición de Reading Buddy y creando oportunidades para que los estudiantes de AIS se conecten de diferentes maneras.



OPORTUNIDAD DE SERVICIO FAMILIAR: ¡LIMPIEZA DE PLAYA EN EL DÍA DE PLAYA DE AIS!

Estamos muy emocionados por disfrutar de las olas y relajarnos bajo el sol este viernes en el Día de Playa de AIS, y esperamos verlos allí no solo para divertirnos en la playa, sino también para servir juntos en una limpieza de playa. Durante nuestra aventura en Playa 14, tendremos bolsas y guantes disponibles para limpiar la playa en comunidad. ¡Esperamos verlos allí y servir juntos!



ACTIVIDADES ATLÉTICAS Y EXTRACURRICULARES - MARIA ELENA VALENCIA

Nuestro programa After School es mucho más que una extensión del horario; es el espacio donde nuestros estudiantes dan vida a nuestros pilares: pensar críticamente ante cada reto, actuar éticamente en cada equipo y servir a otros mediante el liderazgo y la colaboración.

Nos enfocamos en el crecimiento integral, transformando cada jornada de entrenamiento en una oportunidad para que cada niño y joven descubra su máximo potencial.

Les invitamos a ser testigos del esfuerzo y la dedicación de nuestros estudiantes. Su presencia y apoyo son fundamentales en las diversas actividades y encuentros donde los estudiantes destacan, demostrando con orgullo las habilidades y destrezas adquiridas.

Invitamos a nuestros estudiantes a su asistencia continua esperando la Celebración de nuestra XI Mañana Deportiva AIS 2026 el próximo sábado 14 de Marzo.

¡Acompañémosles a celebrar sus logros y a fortalecer el espíritu de nuestra comunidad!



SALUD Y BIENESTAR - ENFERMERA CAROLINA

LA FIEBRE EN LA SALUD INFANTIL

La fiebre es uno de los síntomas más comunes en la infancia y suele ser una señal de que el cuerpo está combatiendo una infección. Según las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), es importante observar el estado general del niño o niña cuando tienen fiebre.

RECOMENDACIÓN PARA ENVIAR A SU HIJO O HIJA AL COLEGIO POR FAVOR, NO ENVÍE A SU HIJO O HIJA AL COLEGIO SI PRESENTA FIEBRE.

De acuerdo con las guías de los CDC:

Los niños y niñas deben permanecer en casa hasta que hayan pasado 24 horas sin fiebre.

Este período de 24 horas debe ser sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre (como acetaminofén o ibuprofeno).

Esto ayuda a prevenir contagios y a asegurar que el estudiante esté realmente recuperado.

¿CUÁNDO BUSCAR ATENCIÓN MÉDICA?

Busque evaluación médica si:

La fiebre dura más de 3 días.

Su hijo o hija presenta dificultad para respirar.

Está inusualmente somnoliento/a o irritable.

No quiere beber líquidos o muestra signos de deshidratación.

Agradecemos su apoyo para mantener a toda nuestra comunidad escolar saludable.



STUCO

DEL 16 AL 19 DE FEBRERO - SPIRIT WEEK (SEMANA DEL ESPÍRITU)

LUNES: DÍA DE PIJAMA ¿Para qué disfrazarse? ¡Levántate de la cama y ven a la escuela en pijama.	MARTES: DÍA VAQUERA Vístete como vaquero, vaquera o con atuendos inspirados en el oeste.
	
FEB 16-19 SPIRIT WEEK	
MIÉRCOLES: DÍA DE CARRERAS Vístete según la carrera que esperas tener en el futuro.	JUEVES: DÍA DE LOS DEPORTES/CAMISETAS Usa tu camiseta o camiseta deportiva favorita
	

Lunes – Día de pijamas
 Martes – Día vaquero/estilo western
 Miércoles – Día de profesiones
 Jueves – Día deportivo/camisetas: Usar su camiseta deportiva favorita.

Temas de Secundaria:



Lunes – Día de pijamas: Venir a la escuela con pijamas cómodas o ropa acogedora “recién salido de la cama”.
 Martes – Día western: Vestirse como vaqueros, vaqueras o con atuendos inspirados en el oeste.
 Miércoles – Día de profesiones: Vestirse como la profesión que esperan tener en el futuro.
 Jueves – Día “Mini Yo”: Recrear un atuendo de cuando eran más pequeños.

16 Y 17 DE FEBRERO – CASCARONES Y CARNAVAL

Los estudiantes pueden traer Q15 para comprar una bolsa de 10 cascarones. Los estudiantes de primaria pueden comprar cascarones el lunes 16 de febrero en su aula. Los estudiantes de secundaria pueden comprar cascarones el martes 17 de febrero, antes de clases.

