



Antigua International School

REPORTE DE IMPACTO



2025 - 2026

Carta del Director General

Hace quince años, una comunidad se unió en torno a una convicción compartida: que la mejor educación de Centroamérica debía estar al alcance de todas las personas que la buscaran. Al cerrar este capítulo y prepararnos para celebrar nuestro decimoquinto aniversario, reflexionamos sobre todo lo que una generación de estudiantes, familias, docentes y amigos ha construido en conjunto.

El informe que presentamos a continuación documenta nuestro trabajo a través de cifras e historias. Encontrarán evidencia de logros académicos alcanzados gracias a una oferta educativa enriquecida y a un equipo docente de excelencia. También descubrirán algo más difícil de medir: el impacto de estudiantes que han servido a sus comunidades, explorado nuevos rincones del mundo y descubierto quiénes son a través de experiencias auténticas que trascienden el aula.

La educación no es simplemente una preparación para lo que viene después. Es el propósito en sí mismo: las relaciones que se construyen, las preguntas que se plantean y los momentos de descubrimiento genuino. Esa convicción nos ha guiado durante estos quince años y seguirá guiándonos hacia el futuro.

Nada de esto habría sido posible sin la dedicación de nuestro cuerpo docente, la confianza de nuestras familias y el generoso apoyo de nuestros amigos y aliados. Gracias por formar parte de esta comunidad y por ayudarnos a alcanzar este importante hito juntos.

Nash Adamson
Director General
Antigua International School
Director@antiguais.org



Carta de la Cofundadora y Presidenta de la Junta Directiva

Al concluir otro extraordinario ciclo escolar, recordamos que aquello que más importa permanece inalterable. AIS es un lugar especial: una escuela fundamentada en las relaciones humanas, el aprendizaje reflexivo y una comunidad con propósito.

Al iniciar nuestro decimoquinto año, seguimos construyendo un entorno donde los estudiantes se enfrentan a preguntas trascendentales, desarrollan una sólida brújula moral y descubren que una vida significativa no se mide únicamente por los logros personales, sino también por la contribución que hacemos a los demás.

El Informe de Impacto de este año ofrece una visión de esa misión en acción. En estas páginas encontrarán a estudiantes de AIS participando en eventos internacionales en Barcelona, México y Estados Unidos; involucrándose en proyectos de aprendizaje en servicio en el Altiplano de Guatemala; transformando ideas en realidad en el makerspace; y ampliando nuestro impacto a través del creciente trabajo de nuestro Centro de Formación Docente (Teacher Training Center) en la comunidad en general.

En AIS, el aprendizaje ocurre a través de las relaciones. Gracias a padres de familia, amigos y aliados como ustedes, nuestros estudiantes reciben una educación que fortalece tanto el intelecto como el carácter. Su generosidad contribuye a formar jóvenes preparados para transformar positivamente el mundo que los rodea.

Gracias por hacer posible esta labor.

Mientras celebramos los 15 años de AIS, los invitamos a compartir con nosotros sus recuerdos e historias, y a reservar la fecha del 6 de noviembre, cuando nos reuniremos para celebrar la comunidad que hemos construido juntos.





Índice de Contenidos

Quiénes Somos	1
Impacto en Cifras	3
Historias Destacadas de la Comunidad	4-7
Preparación para la Universidad	8-15
Aprendizaje en Servicio	16-18
Modelo de las Naciones Unidas	19
Aprendizaje Global y Vivencial	20
Programas Académicos Complementarios	21
El Año en Fotografías	22-23
Información Financiera	24
Lista de Donantes	25-26
Formas de Donar	28

Quiénes Somos

AIS es una escuela internacional independiente y sin fines de lucro que reúne a un equipo docente experimentado y apasionado, comprometido con metodologías de enseñanza innovadoras.

Fundada en noviembre de 2011 con 60 estudiantes de 1.º a 8.º grado, AIS atendió a 533 estudiantes desde Nursery hasta 12.º grado durante el ciclo escolar 2025–2026. El 72 % de su alumnado es guatemalteco, mientras que el resto representa a 34 nacionalidades distintas. AIS brinda apoyo financiero a casi la mitad de sus estudiantes. El proceso de admisión se realiza sin considerar la capacidad económica de las familias, y un estudio socioeconómico independiente permite determinar el nivel de necesidad de apoyo financiero.

Misión

El colegio Antigua International School está comprometido a proporcionar la mejor educación en Centroamérica para todos los que la busquen, independientemente de su situación socioeconómica. A través de un sólido currículum humanístico internacional con un enfoque personalizado, AIS desafía a los estudiantes a cultivar el amor por el aprendizaje, llevar una vida ordenada y aceptar su responsabilidad personal.

Visión

Guiar a los estudiantes a alcanzar su más alto propósito ético, enseñándoles cómo pensar críticamente y servir a los demás para que transformen Guatemala y el mundo.



Liderazgo institucional, Acreditación y Apoyo

AIS es una institución educativa sin fines de lucro liderada por una Junta Directiva compuesta por once miembros voluntarios. La escuela cuenta con el respaldo de FUNDAIS, su fundación en Guatemala, así como de la Antigua International Education Foundation, una organización sin fines de lucro registrada en Estados Unidos bajo la sección 501(c)(3), con número de identificación fiscal (EIN) 45-2047138.

Junta Directiva de AIS

Christine Wilson – Fundadora y Presidenta
Stephen Johnson – Fundador
Pablo Arenales – Fundador
Jonathan Salem – Vicepresidente
Anaite de la Cruz – Secretaria
Yancy Riddle – Tesorero
Estuardo Ligorria
John Radick
Rebecca Sanborn
Sonja Gustafson



Acreditación y Apoyo

AIS está acreditada por la New England Association of Schools and Colleges (NEASC) y por el Ministerio de Educación de Guatemala (MINEDUC). Asimismo, cuenta con el reconocimiento del Departamento de Estado de los Estados Unidos para brindar servicios educativos a los hijos de su personal. Durante este año, participamos activamente en el proceso de reacreditación de NEASC mediante la implementación de nuestro Proceso Interno de Reflexión, que inició con una votación de toda la comunidad educativa para identificar cinco Principios de Aprendizaje fundamentales. A lo largo del ciclo escolar 2025–2026, los docentes recopilaron y compartieron evidencias alineadas con estos principios, mientras diversos comités se reunieron mensualmente para analizar su impacto en el aprendizaje dentro de AIS. El proceso culminó con la presentación de los resultados a la comunidad educativa y la incorporación de valiosas opiniones de estudiantes y padres de familia, recopiladas a través de grupos focales. Este ejercicio fortaleció nuestro compromiso con la mejora continua y la excelencia educativa.



El Director General de AIS, Nash Adamson, fue seleccionado para recibir una Beca Klingenstein dentro del prestigioso Programa para Directores de Escuelas de Teachers College, Universidad de Columbia. Elegido entre un grupo altamente competitivo de postulantes provenientes de distintas partes del mundo, Nash representó a AIS en un escenario internacional y regresó a nuestra comunidad educativa con nuevas perspectivas, ideas e inspiración para continuar fortaleciendo el impacto del colegio.

Mónica De Dios, Directora de Operaciones y Cumplimiento de AIS, fue distinguida con el Premio al Servicio de NEASC, un reconocimiento que destaca su servicio ejemplar y su valiosa contribución tanto a la comunidad de AIS como a la red educativa de NEASC en general.



Nuestro Impacto en Cifras

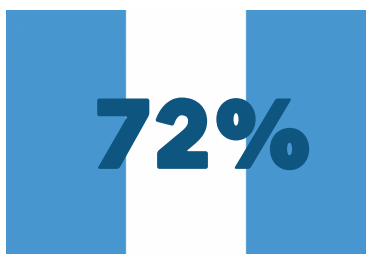


100%
Tasa de Graduación



De 508 a 533
Estudiantes
Matriculados
(**CRECIMIENTO
DEL 5 %**)

Datos Demográficos



Estudiantes Guatemaltecos



34
Países
Representados

276 estudiantes recibieron apoyo
financiero (**52 % del alumnado**)

**US\$1,410,075 EN APOYO FINANCIERO
OTORGADO**, incluyendo **US\$410,010
DESTINADOS A 143 ESTUDIANTES** cuyas
familias percibían ingresos familiares
mensuales inferiores a US\$650.

92%

Tasa de Retención Docente

3

Docentes Internacionales
en Formación



Becarios de Princeton in Latin America



7 Educadores en Inicio de Carrera
Profesional en el Centro de
Capacitación Docente

Historias que Inspiran

Centro de Capacitación Docente

El Centro de Capacitación Docente (TTC) impulsa la misión de AIS de brindar la educación de más alta calidad en Centroamérica a todas las personas que la buscan.

Inaugurado en 2022 gracias a una alianza con la Universidad Rafael Landívar, el TTC incorpora a educadores en las primeras etapas de su carrera profesional como docentes asociados de tiempo completo en las aulas de AIS, ofreciéndoles una experiencia de formación inmersiva y práctica, acompañada por la mentoría de docentes experimentados. El programa proporciona becas universitarias, estipendios y amplias oportunidades de desarrollo profesional, generando un impacto tanto en sus participantes como en la comunidad en general. Desde su creación, cuatro cohortes y 31 graduados han completado exitosamente el programa. La quinta cohorte iniciará en agosto de 2026.

Historia Destacada del TTC - Elsa Maltez

Mi nombre es Elsa y crecí en Antigua Guatemala, siendo la cuarta de ocho hermanos. Después de graduarme de la secundaria, trabajé durante un año como niñera para ahorrar lo suficiente y poder iniciar mis estudios universitarios.

El TTC ha transformado mi vida tanto a nivel personal como profesional. Me brinda apoyo para continuar mis estudios mientras me permite adquirir experiencia real en el aula dentro de mi campo de formación. Lo que más valoro es la oportunidad de estar frente a los estudiantes no solo como aprendiz, sino también como docente, aportando a un equipo y, al mismo tiempo, sintiéndome respaldada por él. Aprender de mis mentores ha sido fundamental en mi desarrollo, y cada día me esfuerzo por reflejar los valores y principios que ellos me han enseñado con su ejemplo.



Esta experiencia ha confirmado algo que antes intuía y que ahora sé con certeza: la enseñanza es una profesión de aprendizaje constante, y su razón de ser siempre son los estudiantes.



Ms. Kim Griffith

Me siento orgullosa de formar parte de esta comunidad educativa única e inspiradora. Es un lugar especial que no solo promueve el desarrollo académico de los estudiantes, sino también su crecimiento personal y su visión global. AIS no es simplemente una escuela; es una comunidad cálida y cercana donde los estudiantes son motivados a pensar críticamente, comunicarse con confianza y convertirse en líderes compasivos.

A través de proyectos de servicio, actividades extracurriculares y experiencias de aprendizaje colaborativo, los estudiantes desarrollan la confianza y las habilidades necesarias para generar un impacto positivo tanto a nivel local como internacional.

Al concluir mi doceavo año en AIS, sé que he logrado marcar una diferencia, no solo en la vida de los estudiantes, sino también en la de sus familias. He tenido la oportunidad de construir relaciones significativas con mis alumnos, creando un ambiente de aprendizaje donde cada estudiante se siente valorado y apoyado. He contribuido a que desarrollen la confianza y las competencias necesarias para influir positivamente en su entorno, tanto dentro como fuera de nuestras fronteras. La escuela fomenta una comunidad cercana y solidaria, donde los docentes somos valorados, respetados y alentados a crecer tanto profesional como personalmente.

En lugar de sentirnos como una pequeña pieza dentro de un gran sistema, nos hemos convertido en mentores, colaboradores y líderes que influyen de manera genuina en la vida de nuestros estudiantes. AIS se ha convertido en mucho más que una escuela para mí; es un lugar donde tengo el privilegio de ver a los estudiantes crecer desde la infancia hasta convertirse en graduados seguros de sí mismos. Por ello, ocupa un lugar muy especial en mi corazón.

Trabajar aquí no es simplemente tener un empleo; es formar parte de un lugar que me brinda un verdadero sentido de propósito y pertenencia.



Mr. Victor Garrido

He formado parte de la comunidad de AIS durante los últimos tres años, y se ha convertido verdaderamente en un lugar donde mi familia y yo nos sentimos conectados, acogidos y apoyados.

Soy originario de Zacapa, Guatemala, pero me mudé a Estados Unidos cuando tenía cuatro años y regresé a Guatemala a los trece.

Crecer entre dos culturas no siempre fue fácil, y esas experiencias me ayudaron a comprender la importancia de que los niños se sientan aceptados, respaldados y libres de ser ellos mismos. Esa es una de las razones por las que me enamoré de la enseñanza y de la oportunidad de acompañar y orientar a los estudiantes en su proceso de crecimiento y formación.

Conocí a mi esposa aquí en Guatemala en 2010 y, después de casarnos, nos mudamos a Minnesota en 2014. Durante nuestra estancia allí, nacieron nuestros tres hijos y construimos una vida hermosa juntos. Sin embargo, con el tiempo nos dimos cuenta de que anhelábamos un sentido de comunidad más profundo y una forma de vida más arraigada y orientada al servicio. Esa es una de las razones por las que decidimos regresar a Guatemala y por las que AIS ocupa un lugar tan especial en la vida de nuestra familia.

Más allá de lo académico, AIS crea espacios donde los estudiantes pueden descubrir quiénes son realmente a través del deporte, las artes, la exploración al aire libre, las oportunidades de liderazgo y las actividades extracurriculares. Haber entrenado fútbol en Estados Unidos y dirigir el programa de Modelo de las Naciones Unidas aquí en AIS han sido algunas de las experiencias más significativas para conectar con los estudiantes fuera del aula. Ya sea a través de las carreras organizadas por la escuela, las actividades deportivas de fin de semana o las oportunidades que brindamos para que los estudiantes exploren sus intereses y talentos, AIS fomenta un entorno donde cada niño es alentado a ser auténtico y a desarrollar todo su potencial. Estas experiencias me han demostrado que la educación va mucho más allá del rendimiento académico; también consiste en acompañar a los estudiantes para que se conviertan en personas seguras de sí mismas, compasivas y capaces, que se sienten valoradas, escuchadas y conectadas con una comunidad que las apoya.



Aquí las relaciones humanas importan, las personas realmente se preocupan unas por otras y existe un profundo sentido de pertenencia que hace que esta comunidad se sienta como un hogar.

Oscar Secaida Grado 11

Uno de los momentos más destacados de este año fue haber sido invitado a representar a AIS en la Feria de Ingeniería de Georgia Tech, una experiencia verdaderamente enriquecedora y una gran oportunidad de aprendizaje. En nuestro colegio, contamos con tres pilares fundamentales: pensar críticamente, actuar éticamente y servir a los demás. Estos principios fueron de gran ayuda durante la feria, ya que me permitieron formular preguntas, colaborar de manera efectiva y trabajar constructivamente con otras personas. Además, el apoyo y la motivación que recibí de mis profesores, compañeros y colegas me brindaron la confianza necesaria para participar activamente en un evento tan importante.



Los aspectos más emocionantes de la feria fueron las oportunidades de conocer de cerca la experiencia universitaria y descubrir cómo los estudiantes aplican la ingeniería, la tecnología y la innovación para abordar desafíos del mundo real.

Uno de los momentos más memorables de mi experiencia fue observar las distintas ideas y proyectos que las personas desarrollaron para resolver diversos problemas. La exposición me permitió valorar aún más el poder de la creatividad, la innovación y el trabajo en equipo. El ambiente fue sumamente inspirador y me motivó a seguir esforzándome para alcanzar mis metas. Esta experiencia me dejó aprendizajes que tendrán un impacto positivo y duradero en mi vida. Aprendí la importancia de la comunicación efectiva, la responsabilidad, el trabajo colaborativo y la disposición constante para aprender. Además, comprendí que eventos como este son un excelente ejemplo de las oportunidades que pueden alcanzarse mediante la dedicación, la perseverancia y el esfuerzo.

Georgia Tech me ayudó a comprender que la educación tiene el poder de convertirse en la llave que abre las puertas a futuras oportunidades.



La alianza entre Georgia Tech y AIS brindó a los estudiantes oportunidades para participar en la Capstone Engineering Expo, colaborar en desafíos del Makerspace durante las visitas de Georgia Tech a AIS y beneficiarse de la donación de un vehículo eléctrico, fortaleciendo así las experiencias de aprendizaje práctico y aplicado.

7



Preparación para la Universidad

En 2026, los graduados de AIS recibieron ofertas de admisión de universidades en nueve países: Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Irlanda, Alemania, Países Bajos, España, México y Guatemala. Esto refleja tanto su perspectiva internacional como la amplia gama de oportunidades que ofrece una educación en AIS.

Las carreras elegidas por los estudiantes abarcan una gran diversidad de áreas, desde mercadeo de moda y emprendimiento, hasta ingeniería química y mecánica, economía, psicología y criminología, arquitectura, artes culinarias, historia antigua, ingeniería civil y formación aeronáutica, entre otras. Esta variedad demuestra una generación de estudiantes académicamente preparada y profundamente comprometida con la búsqueda de sus intereses y pasiones. Al obtener más de US\$1.2 millones en becas y apoyo financiero universitario para programas de cuatro años, la promoción 2026 demuestra su compromiso con el desarrollo de sus intereses académicos y profesionales. La amplitud de sus intereses representa el equilibrio ideal entre su curiosidad y propósito personales, y las sólidas habilidades, conocimientos y orientación que desarrollaron durante su trayectoria en AIS. Estos resultados reflejan el compromiso de la escuela con ayudar a los estudiantes a encontrar los espacios donde puedan desarrollarse plenamente, en lugar de guiarse únicamente por clasificaciones o prestigio institucional. Al fomentar la reflexión, el autoconocimiento y la toma de decisiones informadas, AIS acompaña a sus estudiantes en la elección de universidades alineadas con sus metas, valores y proyectos de vida. Tenemos la certeza de que continuarán creciendo y generando un impacto significativo en sus comunidades y en el mundo, pensando críticamente, actuando éticamente y sirviendo a los demás.



**Universidades
Elegidas por los
Estudiantes**

Lista de Admisiones Universitarias 2026	
Universidad	País
Universidad de Diseño y Tecnología (UDIT)	España
Benedictine College	Estados Unidos
CEU Cardenal Herrera	España
University of Rochester	Estados Unidos
Universidad del Valle de Guatemala	Guatemala
Utah Tech	Estados Unidos
Weber State University	Estados Unidos
Utah State University	Estados Unidos
Ashland University	Estados Unidos
Cleveland State University	Estados Unidos
Kent State University	Estados Unidos
Ohio Northern University	Estados Unidos
Mount Vernon Nazarene University	Estados Unidos
Anáhuac Mérida	México
Tecnológico de Monterrey	México
Rochester Institute of Technology	Estados Unidos
North Carolina State University	Estados Unidos
Hult International Business School	Campus Reino Unido
Birkbeck, University of London	Reino Unido
Brunel University	Reino Unido
Kingston University	Reino Unido
Regent's University	Reino Unido
Concordia University	Canadá
Universidad Europea de Madrid	España
Universidad Europea de Valencia	España
The Hague University of Applied Sciences	Países Bajos
Technological University of Shannon	Irlanda
Macromedia University	Alemania
Baylor University	Estados Unidos
University of Long Island	Estados Unidos
Culinary Institute of America	Estados Unidos
Northeastern University	Campus EE. UU. y Reino Unido
Savannah College of Art and Design	Estados Unidos
University of Manchester	Reino Unido
University of Leeds	Reino Unido
University of Edinburgh	Reino Unido

Historias Destacadas de Graduados

Ariana Chacon

Formar parte de la comunidad de AIS ha sido una experiencia transformadora que ha impulsado mi crecimiento en todos los aspectos de mi vida y me ha preparado para dar el siguiente paso hacia la educación superior.

Cuando llegó el momento de elegir una universidad, consideré la posibilidad de estudiar en el extranjero, una decisión tan emocionante como desafiante. Sin embargo, no recorrí ese camino sola. Conté con el apoyo incondicional de mis profesores, cuya orientación, motivación y ayuda práctica fueron fundamentales para completar con éxito mis solicitudes a universidades internacionales. Gracias a su dedicación, hoy me siento preparada para dejar atrás el entorno familiar y enriquecedor de AIS y dar el paso, con confianza, hacia una nueva etapa, integrándome activamente a una comunidad universitaria dinámica y llena de oportunidades.



Finalmente, este esfuerzo conjunto me llevó a ganar una beca completa para estudiar Ingeniería Química en Benedictine College, una institución que se ajusta perfectamente a mis metas, valores y aspiraciones tanto académicas como personales. Durante este proceso de transición, mis profesores fueron mucho más que educadores; se convirtieron en una red de apoyo fundamental que me brindó orientación, confianza y motivación para afrontar con entusiasmo esta nueva etapa de mi vida. Gracias a su acompañamiento, hoy me siento preparada para asumir este desafío y aprovechar al máximo las oportunidades que me esperan en el futuro.



Evelyn y Angel Chacon (Papás de Ariana)

Formar parte de la comunidad de AIS ha sido una experiencia verdaderamente hermosa que permanecerá para siempre en nuestras vidas. La adaptación de Ariana fue muy rápida gracias a la calidez con la que fue recibida y acogida desde el primer momento.

Nos sentimos profundamente felices y orgullosos de los logros que alcanzó a lo largo de su trayectoria estudiantil. Su participación en las diversas actividades promovidas por AIS fue fundamental para su desarrollo tanto personal como académico.

Lo que más valoramos de AIS son sus tres pilares fundamentales, presentes en toda la comunidad educativa, ya que inspiran a los estudiantes a convertirse en personas comprometidas con la sociedad y conscientes de su responsabilidad hacia los demás. En el caso de Ariana, las horas de servicio despertaron en ella el interés por determinadas áreas profesionales, ayudándola a comprender mejor las necesidades de otras personas y cómo, a través de los conocimientos y valores adquiridos en AIS, podía contribuir de manera significativa a satisfacerlas.

Su enfoque fue la traducción, una habilidad que pudo poner en práctica gracias al alto nivel de inglés que desarrolló en AIS y al compromiso con el pilar de servir a los demás.

Ahora inicia una nueva etapa de su vida, llena de expectativas, desafíos y oportunidades, que son posibles gracias a las puertas que AIS abre hacia el mundo. Estamos profundamente agradecidos y entusiasmados por esta nueva oportunidad que AIS le brinda a Ariana para seguir adquiriendo conocimientos que, algún día, compartirá y pondrá al servicio de nuestro país.



Estuardo Soch

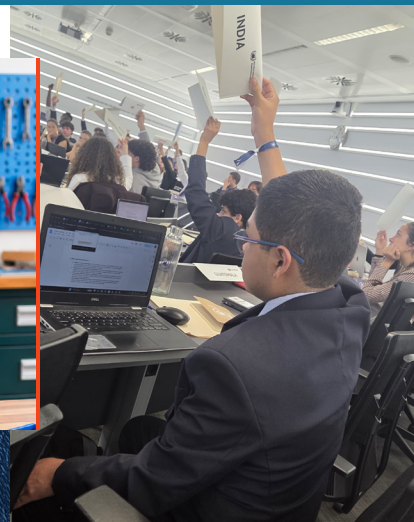
Soy Estuardo Soch Baines, graduado y valedictorian de la promoción 2026. Durante mis ocho años en AIS, formar parte de esta comunidad me permitió crecer tanto académica como personalmente. Más que un colegio, AIS fue el lugar donde conocí a personas extraordinarias que dejaron una huella positiva en mi vida y donde recibí una educación integral que me ayudó a desarrollar habilidades fundamentales para mi futuro.

Actividades como Modelo de las Naciones Unidas (Model UN), las ferias científicas, la excursión de física al IRTRA y el Día del Deporte son experiencias que tuvieron un profundo impacto en mí y contribuyeron a formar la persona que soy hoy. De mi paso por el colegio también me llevo los tres pilares que distinguen a AIS: pensar críticamente, actuar éticamente y servir a los demás. Pensar críticamente me ha permitido resolver problemas y tomar decisiones fundamentadas. Actuar éticamente ha reforzado la importancia de mantenerme fiel a mis valores en todos los ámbitos de mi vida. Servir a los demás me inspira a utilizar mis conocimientos y habilidades para contribuir al bienestar común.

Estos pilares me acompañarán siempre, guiando mis decisiones y manteniéndose alineados con mi visión de construir un futuro con propósito, integridad y servicio.



Después de graduarme, planeo estudiar Ingeniería Química en la Universidad del Valle de Guatemala. Estoy convencido de que los conocimientos que adquiriré en esta nueva etapa de mi vida, junto con la sólida formación que recibí en AIS, me permitirán generar un impacto positivo en la sociedad. La base académica, los valores y las habilidades que desarrollé durante mi paso por AIS me han preparado para afrontar los desafíos del futuro con confianza, propósito y un firme compromiso de contribuir al bienestar de los demás.



Sergio y Wendy Soch (Papás de Estuardo)

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a la comunidad de AIS y compartir nuestra experiencia a lo largo de estos últimos ocho años, durante los cuales nuestro hijo ha formado parte de esta comunidad que, para él, representa una segunda familia.

Durante este tiempo, hemos sido testigos de momentos de desafío, esfuerzo y crecimiento personal en la vida de Estuardo, pero, sobre todo, de felicidad, ya que el colegio le ha brindado las herramientas necesarias para desarrollarse y alcanzar su máximo potencial. Su primer gran reto llegó durante su primer año en AIS, cuando ingresó a quinto grado. Al principio, el idioma representó una barrera importante; sin embargo, gracias a la dedicación de sus maestros y al apoyo de la bibliotecaria, Miss Angélica, quien le proporcionó libros adecuados para su nivel y necesidades, logró dominar el idioma durante ese primer año. Por esta razón, nos sentimos profundamente agradecidos con todas las personas que han formado parte del crecimiento, aprendizaje y desarrollo de nuestro hijo a lo largo de este camino. Su apoyo, dedicación y compromiso han dejado una huella invaluable en su vida y en la nuestra.

Para nosotros, AIS ha significado un crecimiento integral en la vida de nuestro hijo, brindándole la oportunidad de ampliar sus horizontes y conocer diferentes países y culturas. El colegio le ha permitido desarrollar plenamente sus talentos, descubrir nuevas oportunidades y fortalecer sus habilidades tanto académicas como personales. Gracias a las experiencias que ha vivido en AIS, ha podido crecer con confianza, independencia y una visión más amplia del mundo, preparándose para enfrentar con éxito los desafíos y oportunidades de su futuro.



Historias Destacadas de Exalumnos

Cali Burns clase del 2017

Mi nombre es Cali y soy una estudiante guatemalteca que actualmente cursa una licenciatura en Taiwán gracias a una beca completa otorgada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Taiwán. Sin embargo, mucho antes de llegar a Taiwán, antes incluso de imaginar un futuro que se extendiera más allá de las fronteras de mi país, estuvo Antigua International School.

Llegué a AIS en 2016, cuando cursaba décimo grado, llena de incertidumbre. El inglés me resultaba ajeno e intimidante, y no estaba segura de encontrar mi lugar. Lo que encontré fue algo muy distinto: compañeros que me enseñaron que cometer errores es parte del proceso de crecimiento y maestros que alentaron sueños que yo misma aún no sabía que tenía. Un momento decisivo en mi trayectoria fue unirme al programa de Modelo de las Naciones Unidas (Model UN) bajo la guía de Ms. Mariela Bautista. Participar en conferencias y competir en la Universidad de Toronto transformó la idea de estudiar en el extranjero de algo lejano e inalcanzable en una meta que, por primera vez, parecía posible. Después de graduarme en 2019, las circunstancias económicas me llevaron a permanecer en Guatemala mientras muchos de mis compañeros partían hacia universidades en otros países. Sin embargo, la determinación que AIS había cultivado en mí permaneció intacta. Aprendí programación de manera autodidacta, trabajé como ingeniera de software y continué formándome académicamente.

Finalmente, en 2022, recibí la beca que me abrió las puertas para estudiar en Taiwán y continuar persiguiendo mis metas en un entorno internacional.

Actualmente estudio Administración de Empresas Internacionales con énfasis en Análisis de Big Data en la Universidad Nacional Sun Yat-sen, en Kaohsiung, Taiwán. Durante este tiempo he aprendido mandarín, he viajado por distintos países de Asia y he recibido el Premio al Logro Académico MOFA por Desempeño Sobresaliente. Sin embargo, ninguno de estos logros ha sido alcanzado en solitario. Cada éxito lleva la huella de los maestros que creyeron en mí y de una comunidad educativa que apostó por mi futuro incluso antes de que yo misma pudiera imaginarlo con claridad.



La transición fue difícil, pero constantemente regresaba a las lecciones que aprendí por primera vez en AIS: aceptar los desafíos fuera de mi zona de confort, adaptarme con humildad y enfrentar la incertidumbre con curiosidad. Esos principios me ayudaron a perseverar, crecer y aprovechar cada nueva experiencia como una oportunidad para aprender y desarrollarme.

A quienes, con su generosidad, hacen posible AIS: su apoyo llega mucho más lejos de lo que quizás alguna vez puedan imaginar. Vive en el valor que los estudiantes desarrollan, en los sueños que se atreven a perseguir y en los futuros que se atreven a construir. Años después y al otro lado del mundo, sigo viviendo el regalo que AIS me brindó y el impacto que dejó en mi vida.

Jenny Chavez Clase del 2018

Mi nombre es Jennifer Chávez y soy una orgullosa exalumna de Antigua International School. Inicié mis estudios en AIS en 2011 y me gradué en 2020.

El impacto positivo que AIS tuvo en mi vida es incalculable. Fue un lugar que me enseñó el valor de la responsabilidad y la importancia de perseverar en la búsqueda de mis metas. Cuando ingresé a la escuela en 2011, no hablaba inglés y, gracias a la educación que recibí, hoy domino el idioma con fluidez, lo que me ha abierto numerosas oportunidades académicas y profesionales. Después de trabajar para empresas internacionales, el próximo año regresaré a AIS para formar parte de su equipo administrativo, una oportunidad que recibo con gran entusiasmo y gratitud. En AIS también aprendí a construir amistades duraderas y a formar parte de una verdadera familia escolar. La escuela inculcó en mí valores como la solidaridad, la empatía y la importancia de pedir ayuda cuando es necesario.



En 2025, tomé la decisión de inscribir a mi hija, Zoe, en AIS porque estoy convencida de que ella también merece vivir esta experiencia transformadora. Zoe completó su primer año escolar en Pre-K, donde aprendió la importancia de la amabilidad, la empatía y la convivencia con los demás. Ha sido muy gratificante verla crecer y desarrollarse en un entorno que fomenta no solo el aprendizaje académico, sino también la formación de valores y habilidades sociales. Como familia, nos sentimos muy entusiasmados por los años que le esperan y por todas las oportunidades de aprendizaje, crecimiento y descubrimiento que encontrará en AIS.



Asimismo, mi hijo Noah iniciará su primer año escolar durante el ciclo académico 2026–2027, siguiendo el mismo camino de formación integral que yo tuve la oportunidad de vivir.

Me siento profundamente agradecida con AIS por todas las oportunidades, enseñanzas y recuerdos inolvidables que me brindó como estudiante, y por aquellos que ahora estoy creando junto a mis hijos.

Antigua International School no fue solamente mi colegio; fue el lugar que contribuyó a formar la persona que soy hoy y que continúa siendo una parte fundamental de la historia de nuestra familia.

Aprendizaje en Servicio

El Aprendizaje en Servicio continúa brindando a los estudiantes oportunidades que van más allá de hablar, estudiar o practicar el servicio a los demás; les permite cultivar y fortalecer lo que somos como comunidad AIS.

Este año, más de 25 proyectos cobraron vida en las tres divisiones de la escuela y a lo largo de todo el ciclo escolar. Al colaborar con más de 10 organizaciones diferentes, no solo en el área de Antigua Guatemala sino también en regiones tan lejanas como el Lago de Atitlán, nuestros estudiantes desarrollaron habilidades, conocimientos y sensibilidad para cuidar no solo de su propia comunidad, sino también de la sociedad que los rodea. Solo en la sección de secundaria, los estudiantes completaron más de 4,000 horas de servicio comunitario. Sin embargo, más allá de las horas dedicadas, el impacto generado es invaluable. Para compartir algunas reflexiones sobre esta experiencia, los invitamos a conocer los siguientes testimonios de estudiantes acerca del impacto que el servicio ha tenido en sus vidas. Durante el ciclo escolar 2025–2026, AIS continuó fortaleciendo su compromiso con el servicio mediante la implementación del Marco de Aprendizaje en Servicio de AIS, diseñado para desarrollar habilidades apropiadas para cada edad y nivel académico, desde nuestros estudiantes más pequeños en Pre-K hasta los alumnos de secundaria. Este año reafirmó una convicción fundamental en AIS: todos pueden servir, y cada acto de servicio tiene valor e importancia.



Los estudiantes sirvieron a su propia comunidad escolar colaborando en el cuidado del huerto del campus, apoyando a docentes y personal administrativo, organizando visitas de distintas organizaciones a la escuela y contribuyendo activamente a la vida cotidiana de nuestra comunidad educativa. Más allá de las aulas, los estudiantes promovieron iniciativas para ampliar el acceso al agua potable, exploraron cómo se vive la inclusión en la práctica mediante una visita a una fábrica local de sillas de ruedas, fortalecieron vínculos con comunidades vecinas y conocieron de cerca el trabajo de organizaciones dedicadas a la construcción de viviendas y a la ampliación del acceso a la educación en Antigua Guatemala. A través de estas experiencias, los estudiantes no solo desarrollaron conocimientos y habilidades, sino también empatía, conciencia social y un profundo compromiso con el bienestar de los demás.

Los estudiantes exploraron la inclusión y la innovación a través de una visita a una fábrica local de sillas de ruedas.



Durante el ciclo escolar 2025–2026, AIS llevó a cabo por primera vez la Semana de Impacto (Impact Week), una semana especialmente diseñada para que los estudiantes de secundaria salgan del aula y aprendan a través del servicio, la inmersión y la reflexión. La Semana de Impacto se fundamenta en la convicción de que los cambios significativos comienzan con la comprensión, y que los estudiantes que se involucran directamente con comunidades y causas desarrollan una mayor empatía, conciencia y sentido de propósito como líderes.

Este año, los estudiantes viajaron a Santiago Atitlán, donde colaboraron en un preescolar local y exploraron el valor transformador de la alfabetización y la educación en la primera infancia. También investigaron los efectos de la contaminación por plástico en el medio ambiente y contribuyeron a la construcción de una escuela de botellas. Además, descubrieron cómo la energía solar está llevando luz, oportunidades y equidad a comunidades con acceso limitado a servicios básicos, incluyendo iniciativas de apoyo a comadronas locales. Asimismo, exploraron el arte como una herramienta de incidencia y transformación social, compartiendo posteriormente con toda la comunidad de AIS el poder del movimiento, la expresión y el trabajo colectivo. Esta experiencia representó la culminación de años de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes aplicar los conocimientos, habilidades y valores que han desarrollado en AIS para generar un impacto positivo en diversas comunidades de Guatemala. A través de estas vivencias, nuestros estudiantes fortalecieron su empatía, valentía y sentido de responsabilidad hacia el mundo que los rodea. En AIS, el servicio no es simplemente una actividad; forma parte de nuestra identidad. La Semana de Impacto, junto con muchos otros proyectos, es solo el comienzo.



Los estudiantes apoyaron a niños y niñas de educación inicial en Santiago Atitlán.



Salma Elsaghir Chitay, Grado 12

“Uno de los pilares de AIS es servir a los demás, pero realmente no comprendí lo que eso significaba hasta que comencé a ponerlo en práctica. Cuando me involucré en actividades de servicio, descubrí cuánto disfruto ayudar a otras personas.

Cada experiencia me enseñó algo nuevo, ya fuera sobre un lugar, una persona o incluso sobre mí misma. Comencé a comprender la empatía de una manera que va mucho más allá de lo que las palabras pueden explicar. Antes de llegar a AIS, nunca había participado en proyectos de servicio. Sin embargo, una vez que empecé, descubrí cuánto me apasionaban. Continué participando como voluntaria, no porque fuera un requisito, sino porque se convirtió en algo verdaderamente significativo para mí. A lo largo de mis cuatro años en AIS, tuve la oportunidad de colaborar con diferentes organizaciones: compartí tiempo con estudiantes de escuelas públicas que me ayudaron a descubrir nuevas perspectivas; traduje tarjetas que me mostraron las innumerables razones por las que las personas pueden sentirse agradecidas; y participé en Interact, donde asumí el liderazgo del Comité Verde para contribuir al cuidado del medio ambiente mediante acciones pequeñas, pero reales y significativas. El Aprendizaje en Servicio en AIS ha sido una parte fundamental de quien soy hoy. Me ha ayudado a comunicarme mejor, a valorar más a los demás y a comprender el tipo de impacto que deseo generar en el mundo.”



Antonio Farfan, Grado 5

“Mi parte favorita de ser líder en Aprendizaje en Servicio fue visitar FUNCOLI, porque todos los niños se alegraban mucho de vernos y, además, realizamos muchas actividades juntos, como rompecabezas y dibujo. Esta experiencia me ayudó a comprender cómo puedo servir a otras personas y apoyar a quienes me rodean. Aprendí que la amabilidad no debe limitarse únicamente a nuestros amigos; también debemos ser amables, empáticos y solidarios con todas las personas que forman parte de nuestra comunidad.”



Fatima Cruz, Grado 5

“En Aprendizaje en Servicio tuve la oportunidad de ser líder y enseñar a niños más pequeños lecciones importantes que podrán aplicar a medida que crezcan. También participamos en el diseño de diversas mejoras para nuestra escuela, como nuevas áreas de juego, actividades recreativas y propuestas para fortalecer el sistema de House Points. Todo eso fue muy divertido y significativo para mí. Estas experiencias me permitieron desarrollar liderazgo, creatividad y trabajo en equipo, y me siento muy orgulloso de haber podido contribuir de manera positiva a nuestra comunidad escolar.”

MUN: Un Año de Crecimiento y Proyección Global

Nuestro programa de Modelo de las Naciones Unidas (MUN) alcanzó nuevos niveles este año, ampliando tanto el número de conferencias en las que participó como la profundidad del liderazgo estudiantil que promovió. Los estudiantes de AIS participaron en seis conferencias MUN a lo largo del año. La cuarta edición anual de AntiguaMUN fue la más ambiciosa hasta la fecha, reuniendo a 200 estudiantes, incluyendo a todos los alumnos de secundaria y a 70 delegados invitados de escuelas aliadas de la región. Más allá de Antigua, nuestros delegados viajaron más lejos y en mayor número que nunca. Veinte estudiantes participaron en ISRMUN, en México, donde fueron reconocidos como la Delegación Sobresaliente. Diecisiete estudiantes asistieron a MayaMUN, en Colegio Maya de la Ciudad de Guatemala; otros diecisiete representaron a AIS en PanaMUN, en Panamá; y quince participaron en CAGMUN, en el Colegio Americano de Guatemala. Asimismo, quince estudiantes realizaron la primera participación de AIS en Barcelona International Model United Nations, en España, un importante hito que permitió a nuestros delegados intercambiar ideas y experiencias con jóvenes líderes de toda Europa y otras regiones del mundo.

Para Ariana (Promoción 2026), quien se desempeñó como Directora General de AntiguaMUN, la experiencia fue profundamente formativa: “Desempeñarme como Directora General de AntiguaMUN me permitió desarrollar nuevas habilidades, asumir mayores responsabilidades y aprender a resolver problemas, además de prestar atención a los detalles. BIMUN también fue una experiencia transformadora, ya que nos permitió explorar nuevos lugares y crear amistades con personas de distintas partes del mundo. Todo ello me brindó una confianza e independencia que llevaré conmigo para siempre.”



Ignacio (Promoción 2027), al reflexionar sobre su trayectoria dentro del programa, expresó lo que hace único al MUN en AIS: “Comencé siendo un estudiante tímido, enfocado únicamente en mis estudios. AntiguaMUN me abrió las puertas al trabajo en equipo, al liderazgo y a nuevas amistades. Más adelante, en BIMUN, conocer a jóvenes líderes de tantas culturas diferentes que viajaron a España para debatir temas de relevancia mundial me mostró cuántas personas de nuestra edad desean genuinamente generar un impacto positivo en el mundo.”

Aprendizaje Global y Vivencial

Nuestros programas de Aprendizaje Expedicionario continuaron ampliando las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes de AIS más allá del aula. Estas experiencias les permiten desarrollar independencia, ampliar su perspectiva del mundo y construir vínculos significativos y duraderos.

En noviembre, ocho estudiantes de AIS participaron en la expedición Live Oak Camp a través del Altiplano Occidental de Guatemala y el Lago de Atitlán, una experiencia que combinó desafíos físicos, inmersión cultural y un desarrollo intencional del liderazgo. Para Sebastián (Promoción 2028), la experiencia fue tanto un viaje de autodescubrimiento como de exploración: “Fue una experiencia muy significativa porque me permitió conocer a mis compañeros de una manera más profunda. El viaje estaba diseñado intencionalmente para fortalecer las relaciones y desarrollar el liderazgo, y me dio la oportunidad de reflexionar sobre el impacto que tengo como estudiante internacional en Antigua en comparación con las experiencias de otras personas.” Esta primavera, el programa de intercambio con Gilman School y Bryn Mawr School celebró su cuarto año consecutivo, brindando a nuestros estudiantes nuevas oportunidades de aprendizaje en prestigiosas escuelas independientes del estado de Maryland, Estados Unidos. Dos estudiantes de AIS viajaron a Estados Unidos para vivir con familias anfitrionas y asistir a escuelas asociadas. Para ambos, fue la primera vez que viajaban por su cuenta. Ana Godínez (Promoción 2028) compartió su experiencia: “Fue una experiencia maravillosa. Pude conocer de primera mano cómo es la cultura escolar en Estados Unidos y, además, la escuela contaba con estudiantes internacionales de muchos países, lo que me permitió conocer personas con experiencias y perspectivas muy diversas. Era la primera vez que viajaba sola y regresé con más confianza en mí misma, más independencia y una mayor madurez.” Ya fuera recorriendo los senderos del altiplano guatemalteco o abordando un avión rumbo a Baltimore, los estudiantes de AIS regresaron de estas experiencias con una comprensión más profunda de sí mismos y una visión más amplia del mundo que los rodea.



Programas Académicos Complementarios

La reciente expansión de la sección de High School ha transformado las posibilidades de aprendizaje dentro de las aulas de AIS. Este año, los estudiantes tuvieron acceso a cursos especializados en teatro, arquitectura y tecnología, oportunidades académicas que anteriormente no estaban disponibles. Gracias a estas nuevas instalaciones, los espacios físicos se han convertido en nuevas oportunidades para el desarrollo creativo, técnico y académico de nuestros estudiantes, ampliando sus posibilidades de exploración, innovación y crecimiento.

En teatro, nuestro Black Box Theater brindó a los estudiantes un escenario diseñado específicamente para desarrollar su voz, presencia escénica y habilidades interpretativas. Para Sophie Díaz (Promoción 2028), la experiencia abrió puertas que nunca imaginó: “Las clases de teatro me ayudaron a ganar más confianza en mí misma y a utilizar mi imaginación para crear monólogos. Me impulsaron a salir de mi zona de confort y me ayudaron a sentirme más segura al presentarme frente a una audiencia.”



Una nueva asignatura optativa de arquitectura para High School introdujo a los estudiantes en la disciplina de diseñar espacios con intención, creatividad y precisión. Tessa Vanheusden (Promoción 2028) compartió su experiencia: “Hemos aprendido sobre la importancia de la perspectiva en el dibujo y en el diseño de espacios. Ha sido muy interesante explorar una aplicación más precisa de las artes y desarrollar un proyecto de diseño en profundidad, desde la idea inicial hasta su ejecución final.”

En el Makerspace, los estudiantes del curso de Diseño 3D llevaron sus ideas desde la etapa conceptual hasta la creación de prototipos utilizando software profesional de diseño.

Para Pablo Soch (Promoción 2029), lo más atractivo de la experiencia fue la posibilidad de convertir la imaginación en algo tangible: “Me encanta esta clase. Fusion es una herramienta divertida y creativa, y contar con orientación durante todo el proceso de transformar una idea en un diseño funcional y físico ha sido de gran ayuda. Me interesa la ingeniería mecánica, así que este es exactamente el tipo de trabajo que quiero realizar en el futuro.”

En conjunto, estos cursos reflejan lo que puede lograrse cuando instalaciones innovadoras se combinan con estudiantes curiosos, motivados y dispuestos a explorar nuevas posibilidades de aprendizaje.



El Año en Fotografías

Frozen Jr. : El Musical



60 estudiantes dieron vida a Frozen Jr. sobre el escenario, respaldados por 7 estudiantes que trabajaron detrás de escena. Con dos presentaciones y más de 800 asistentes, la producción se convirtió en una memorable celebración del talento, el trabajo en equipo y la creatividad.



ANTIGUA MODEL UNITED NATIONS



Desde Guatemala hasta conferencias internacionales, nuestros estudiantes participaron en experiencias significativas de Modelo de las Naciones Unidas, fortaleciendo sus habilidades de liderazgo, diplomacia y pensamiento crítico.

Actividades Extracurriculares



Más de 1,000 atletas provenientes de más de 50 escuelas participaron en nuestras actividades deportivas, celebrando el talento, el trabajo en equipo y la sana competencia. A través del programa deportivo extracurricular de la escuela, estudiantes desde 1.º grado hasta 12.º grado participaron en más de 40 actividades y eventos deportivos, guiados por entrenadores y docentes especializados.

Noche de Arte



Una noche llena de arte, música, danza y creatividad mientras celebrábamos el aniversario de AIS.



Resumen Financiero

Fundación Educativa Antigua International School (FUNDAIS)

Período: agosto de 2025 a julio de 2026

(Cifras expresadas en dólares estadounidenses)

INGRESOS

Inscripción y cuota familiar	947,534
Colegiaturas	2,843,706
Donaciones	396,796
Otros ingresos	121,196
TOTAL INGRESOS	\$4,309,232

GASTOS

Salarios del personal docente	2,074,109
Salarios administrativos y de mantenimiento ...	453,388
Materiales educativos	234,715
Teléfono / internet / electricidad	87,361
Servicio de alimentación	219,581
Seguros	91,558
Mantenimiento de edificios	90,966
Intereses de préstamos	296,072
Capital de préstamos	151,800
Depreciaciones	191,618
Gastos diversos	148,647
TOTAL GASTOS	\$4,039,814

INGRESO NETO \$269,417

ACTIVOS

Propiedad, planta y equipo	7,556,535
Efectivo y equivalentes de efectivo ...	283,234
Otras cuentas por cobrar	104,910
TOTAL ACTIVOS	\$7,944,679

CUENTAS POR PAGAR Y OTRAS OBLIGACIONES

Cuentas por pagar y otras obligaciones corrientes ...	532,819
Cuenta por pagar a corto plazo	144,870
Préstamo bancario	3,025,892
TOTAL PASIVOS	3,703,581
Activos netos con y sin restricciones de donantes ...	4,241,098
PASIVOS Y ACTIVOS NETOS	\$7,944,679

Gracias a Nuestros Donantes

- Nash Adamson y Tamara Kreutz
- Walter Adamson
- Ruth Alegría
- Pablo y Karen Arenales
- Rodrigo y Manola Barillas
- Stan Barrish
- Blue Oak Foundation, Holly Myers y Kirk Neely
- Bru'd
- Kate y Billy Burns
- Dianne Carofino y George Carofino (+)
- Cerro de San Cristóbal
- Cervecería 14
- Rafael Coelho
- Shawn Colleary
- Martha Collette
- Mónica de Dios
- Anaite de la Cruz
- Kim Dietrich
- Dipping Pies
- Ecofiltro
- El Cubo
- El Mástil
- Cristina Falla de Echeverría
- Margaret Hansen
- J&M Holdings
- Jazofy
- John y Martha Radick
- Steve Johnson
- Nicholas Johnson
- Laurel Bistro
- Estuardo Ligorria
- Margaret Lonsetta
- Familia Martínez
- Masil Restaurant
- Familia McCollum
- Familia McDaniel
- Ellen Mueller
- Peter y Sandy Nash
- Kristin Ostby
- Diane Palmer
- Pappy's BBQ
- Organización de Padres y Maestros
- PolChemical
- Yancy Riddle
- Ray and Marilyn Ruddy Foundation
- Familia Salem
- Rebecca Sanborn
- Luis y Amanda Sierra
- Taquisieras
- Wyllys Terry y Marianne Lee
- Michael Tinskey
- Tod-ok
- Sonja Gustafson y Steve Trautman
- Vista Bella
- Fundación Luis von Ahn
- Ward Foundation
- Philip y Christine Wilson
- Muchos donantes y amigos anónimos

Donaciones en Especie

- Abeja Flowers
- Andrea Paola
- Antigua GFC
- Sara Berger
- Kevin Bran
- Pamela Campollo
- Andrea Cardona
- Casa del Jade
- Casa Vieja Lodge
- Cerro San Cristóbal
- Cervecería 14
- Club 14
- Digitales / Soy Díaz
- Ecofiltro
- El Cubo
- Víctor Garrido
- Hearts of Travel
- Hector's Bistro
- Hotel Mesón Panza Verde
- Laurel Bistro
- Libra Restaurant
- Jamie McCollum
- Ocena Resort
- Familia Peña López
- Playa 14
- Ragazza Salon
- Masil Restaurant
- Familia Salazar
- Susan Richards
- Shakti Shala
- The Flower Kid

Campaña 15 Años AIS

Hace quince años, AIS abrió sus puertas con 60 estudiantes y un sueño: que cada niño y niña tenga acceso a una educación que lo desafíe a pensar críticamente, actuar con ética y servir a los demás. Hoy somos una comunidad de más de 500 estudiantes, con profundas raíces en Antigua Guatemala y una visión que alcanza al mundo. La mitad de nuestros estudiantes recibe apoyo financiero para poder asistir a AIS. Todos nuestros estudiantes reciben las herramientas necesarias para transformar Guatemala y el mundo.

Esta campaña es una celebración del primer capítulo de nuestra historia y, al mismo tiempo, una invitación a ayudarnos a escribir el siguiente.

CELEBRANDO ESTE MOMENTO Y NUESTROS RECUERDOS

Esta historia también es tuya. Estamos recopilando los momentos, recuerdos y experiencias que han dado forma a AIS a lo largo de estos quince años. Exalumnos, familias, docentes, colaboradores y amigos: queremos escuchar sus historias y volver a encontrarnos con ustedes en nuestro campus.



*O envíelos a Ruth Alegría a
través del correo electrónico:
development@antiguais.org*



Formas de Donar

El impacto descrito en este informe no sería posible sin las numerosas personas y organizaciones que tenemos el privilegio de considerar nuestros amigos y aliados.

Para realizar una donación a AIS, visite:

<https://www.antiguais.org>



PENSAR CRÍTICAMENTE
ACTUAR ETICAMENTE
SERVIR A LOS DEMÁS



ANTIGUA INTERNATIONAL SCHOOL

development@antiguais.org
Tel. +502 7740-9400
KM. 74.8, RUTA NACIONAL 14,
CIUDAD VIEJA SACATEPÉQUEZ.