

September 6, 2026

BOLETÍN SEMANAL



AIS

15

YEARS

Director General

Nash Adamson

No sentimos que el año escolar esté realmente en marcha hasta que todas nuestras rutinas y tradiciones están funcionando. Esta semana, emparejamos a cada estudiante del campus con su compañero de lectura para el año. Fue maravilloso ver las aulas y los rincones verdes del campus llenos de la alegría de la lectura y de nuevas amistades.



Calendario Mensual y Eventos Próximos

Próximos eventos:

3 de septiembre: Reunión del Comité Verde a las 3:15 p. m. en el salón 1B.

5 de septiembre: Picnic Familiar del PTO.

11 de septiembre: Celebración del Día de la Independencia.

14 y 15 de septiembre: Feriado por el Día de la Independencia.

Calendarios:

Para un calendario mensual por favor ver [AQUÍ](#)

Para un vistazo general de los eventos planificados para el año escolar 2025-26 por favor ver [AQUÍ](#)

Por favor encuentre el menú de Septiembre [AQUÍ](#)

Pueden encontrar un calendario general de eventos 2026-27 [AQUÍ](#)

Si desean agregar el Calendario de Eventos AIS a su calendario personal, por favor ver [AQUÍ](#)



Secundaria

Lauren Streifer and Michelle Acker Perez

Una de nuestras rutinas importantes en Secundaria es Homeroom/Advisory. Los grupos se reúnen los lunes durante 30 minutos para conectar, reflexionar y trabajar juntos en actividades divertidas y colaborativas. Este mes de septiembre nos enfocamos en "Mantener el Objetivo Final en Mente." Los estudiantes están reflexionando sobre cómo sus valores dan forma a su "por qué" personal y practicando la flexibilidad para adaptar sus planes sin perder de vista sus metas. ¡Estamos emocionados de ver cómo esto ayuda a definir su camino hacia adelante!



Primaria

Natalia Zmaczynska and Sadie Rhinesmith

Desayuno con las Directoras

El jueves pasado, recibimos a un grupo de estudiantes nominados por sus maestros para disfrutar de un desayuno de celebración con las directoras, que incluyó muffins y chocolate caliente. Los estudiantes fueron reconocidos por sus destacados logros, entre ellos, comunicarse con confianza en inglés, demostrar excelentes habilidades para entablar amistades, adaptarse con éxito a un nuevo entorno escolar y ¡mucho más! ¡Felicitaciones a: Farah Gisselle Morales Guerra, Javier Pérez, Olivia Blitz, Franco Reyes, María Victoria Jarquin Leiva, Matteo Alexander Mattrel Nicolau, Adrian Gustavo Kroon Macz, Laura Isabella Nash Nash, Sasha Lucía Droege Verwilghen, Maria Ines López Mejía, Monserrat Ardón Soto, María Valentina Reyes Villatoro, Mia Cruz Campollo, Josué Joaquín García López, Hugo Gabriel Droege Verwilghen, Adara Stempfelet Cate, Valentina Baltodano Montenegro, Pablo Alejandro Flores Mendizabal, Ana Lucía Ismatul Calderón, Santiago Isaac Brown-García



AIS

15

YEARS

Early Childhood Program

Luis Carrillo

En ECP, optimizamos los espacios de aprendizaje que empoderan a los estudiantes en su autonomía, voz y la posibilidad de ejercer su independencia. Esta semana, quiero destacar algunos espacios de aprendizaje significativos que los estudiantes tienen dentro y fuera del aula.

Lugar seguro

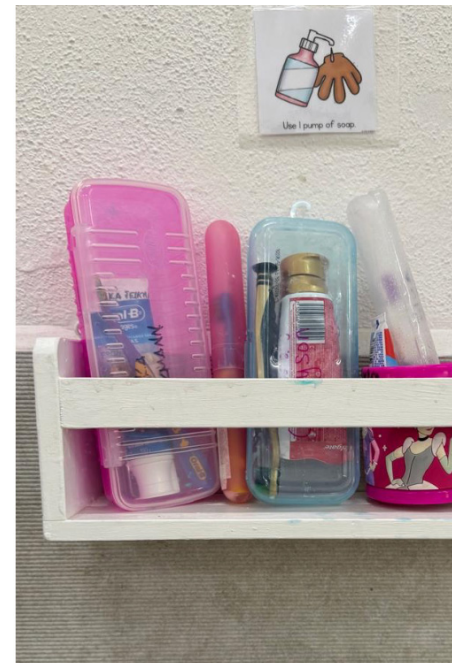
En este espacio, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar el mundo de las emociones. Son bienvenidos a este espacio siempre que necesiten identificar una estrategia que les ayude a gestionar sus emociones. Los maestros proporcionan a los estudiantes herramientas para identificar y manejar sus emociones. Agregan recursos a sus “kits de estrategias” diariamente.

Áreas abiertas

Los estudiantes pueden usar diferentes materiales en diferentes momentos del día. Los toman, los usan y son responsables de colocarlos en su lugar. Es impresionante ver a los estudiantes, desde los Cachorros hasta los de Kínder, lo responsables que son con el cuidado de sus materiales de clase.

Salud dental

Se anima a todos los estudiantes de ECP a cepillarse los dientes después de la refacción/almuerzo. Esta rutina promueve su salud dental. Estamos sorprendidos de lo bien que todos los estudiantes siguen la rutina, incluidos nuestros estudiantes Cachorros/Exploradores.



AI5

YEARS

Actividades Atléticas y Extracurriculares

Maria Elena Valencia

Final de Baloncesto Mixto Junior Varsity y Varsity

Felicitaciones a nuestra selección de Baloncesto Mixto Varsity por su destacada participación en la gran final disputada el pasado viernes 4 de septiembre.

Reconocemos la garra de nuestros Wolves, el espíritu y el corazón que entregaron en la cancha. ¡Son increíbles! Los invitamos a extender un afectuoso saludo a cada uno de ellos.

Próximo Torneo: Junior Varsity y Varsity Masculino

Tras intensos días de entrenamiento y esfuerzo, nuestras selecciones de Junior Varsity y Varsity Masculino se encuentran listas para competir en la Liga Estudiantil Suroccidente en la Ciudad Capital de Guatemala, la cual se llevará a cabo del 17 de septiembre al 10 de octubre. Les deseamos el mayor de los éxitos y mantendremos la actualización de todos sus partidos y avances.

Uniformes Deportivos: Si necesita adquirir el uniforme de las diferentes selecciones deportivas de AIS lo invitamos a acercarse a la recepción del Colegio, aquí le brindarán todos los detalles para obtenerlos.

Actividades de Bienestar y Salud: En AIS sabemos lo vital que es dedicar tiempo al cuidado de la salud física y mental. Por ello, promovemos espacios de beneficio para toda la comunidad a través de nuestras clases de CrossFit y Cross Country, los días lunes y miércoles de 6:45 a. m. a 7:30 a. m. Si desea unirse para ejercitarse y compartir en un entorno saludable, puede escribirnos al correo

mevalencia@antiguais.org

Programa After School: Para consultar formulario de inscripción, ampliar la información sobre la oferta de actividades internas y clubes con proveedores externos, adjuntamos la información [AQUÍ](#)

Tomar en cuenta que luego de la inscripción no estaremos realizando cambio en las actividades para mantener orden y seguridad en los listados de actividades, gracias por su comprensión.

Agradecemos su constante apoyo a nuestros programas deportivos y comunitarios.

¡Vamos Wolves!

AIS

15

YEARS



Salud y Bienestar

Enfermera Carolina

PIOJOS DE LA CABEZA

Información y prevención para nuestras familias

Los piojos son pequeños insectos que viven en el cuero cabelludo. Tener piojos no significa falta de higiene y puede ocurrirle a cualquier persona.

¿QUÉ SON?

Las liendres (nits) son los huevos de los piojos.

Se adhieren al cabello cerca del cuero cabelludo.

Los piojos caminan; no saltan ni vuelan.

Se transmiten principalmente por contacto cabeza con cabeza.

¿QUÉ NO SON?

No son señal de falta de higiene.

No saltan ni vuelan.

No los transmiten las mascotas.

No son motivo de vergüenza.



PREVENCIÓN

Evitar el contacto cabeza con cabeza.

No compartir peines, cepillos, gorras o accesorios para el cabello.

Revisar el cabello si existe sospecha.

Si se encuentran piojos vivos, realizar el tratamiento adecuado según las indicaciones de salud.

Detectarlos a tiempo y tratarlos adecuadamente ayuda a prevenir su propagación.

Fuente: Centers for Disease Control and Prevention (CDC).

Programa de Apoyo

Ms. Eli Velásquez

Hábito #2: Comenzar con el fin en la mente

By. Ms. Isa

Durante este mes estaremos aprendiendo sobre el hábito #2: Comenzar con el fin en la mente por lo que queremos invitarlos a descubrir y practicar con sus hijos este hábito.

El Hábito 2 (Comenzar con el fin en mente) nos enseña la importancia de trazar un plan. Con las investigaciones, se demostró que el simple hecho de escribir una meta aumenta en gran medida las posibilidades de lograrla. Si la meta se desglosa en varios pasos y se realiza un seguimiento de ellas, las metas tienen un porcentaje aún mayor de éxito. Aprender sobre el logro de metas en familia puede predisponer a los niños al éxito escolar y personal.

Para los niños, este hábito puede comenzar con metas muy sencillas: terminar una tarea, aprender algo nuevo, ser un buen amigo, mantener ordenados sus juguetes o prepararse para el día siguiente. La idea es ayudarlos a pasar de "hago lo que tengo que hacer" a "sé para qué lo estoy haciendo y qué quiero conseguir".

¿Cómo podemos practicarlo en casa?

1. Hablen sobre las metas

Pregúntele a su hijo:

¿Qué te gustaría lograr esta semana?

¿Qué quieres aprender?

¿Qué puedes hacer para conseguirlo?

¿Cómo sabrás que lo lograste?

Ayúdelo a elegir una meta concreta y alcanzable.

2. Imaginen juntos el resultado

Antes de comenzar una actividad, invítelo a visualizar cómo quiere que termine.

Por ejemplo: "Antes de ordenar tu habitación, imaginemos cómo quieres verla cuando terminemos."

Esto ayuda a que el niño tenga una imagen clara de aquello que quiere conseguir.

3. Piensen en los pasos

Una vez definido el objetivo, pregúntenle: "¿Qué necesitamos hacer para llegar allí?"

Pueden dividir una meta grande en pequeños pasos. Cada paso permite al niño experimentar que sus decisiones y acciones tienen un propósito.

4. Creen una misión familiar

Una actividad muy bonita es conversar como familia sobre: "¿Qué tipo de familia queremos ser?"

Pueden crear juntos una frase que represente sus valores, por ejemplo:
"En nuestra familia nos ayudamos, nos escuchamos y buscamos soluciones juntos."
Colóquenla en un lugar visible y utilícenla como guía para tomar decisiones.

Una pregunta poderosa para esta semana
Cada vez que su hijo vaya a comenzar una actividad, prueben preguntarle:
"¿Qué quieres lograr?"

En lugar de darle inmediatamente la respuesta o indicarle cada paso, permitan que piense, imagine y proponga.

Para recordar esta semana
Comenzar con el fin en la mente no significa que los niños tengan que saber exactamente qué quieren hacer con su vida.

Significa enseñarles, poco a poco, a:

Tener metas.

Pensar antes de actuar.

Visualizar resultados.

Tomar decisiones con propósito.

Reconocer que sus acciones pueden acercarlos a lo que desean lograr.

Como adultos, nuestro papel es acompañarlos, hacer preguntas y ayudarles a descubrir qué es importante para ellos.

